

«Утверждаю»
Директор МКОУ МСШ №2
Лесина Г.А. Лесина
«31» августа 2017г



**Описание
общеобразовательной программы
основного общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Мильковская средняя школа №2»**

с. Мильково
2017-2018 уч.год

Описание основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МКОУ « Мильковская средняя школа №2»

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ МСШ №2 разработана в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования, предусмотренного Базисным учебным планом РФ 2004 года, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа основного общего образования сформирована с учётом особенностей второго уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Основная школа — особый этап в жизни учащегося, связанный с психолого-педагогическими особенностями развития детей 11–15 лет:

Переход учащегося в основную школу совпадает с предкритической фазой развития ребёнка — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11—13 лет, 5—7 классы), характеризующемуся *началом перехода от детства к взрослости, при котором* центральным и специфическим *новообразованием* в личности подростка является возникновение и развитие у него *самосознания* — представления о том, что он уже не ребёнок, т.е. *чувства взрослости*, а также *внутренней переориентацией* подростка с правил и ограничений, связанных с *моралью послушания*, на *нормы поведения взрослых*.

Второй этап подросткового развития (14—15 лет, 8—9 классы) характеризуется:

— бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребёнка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

— стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

— особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

— процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;

— обострённой, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

— сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста);

— изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной зрелости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Нормативно-правовое обеспечение ООП ООО

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 13.07.2015г);
- Приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 №107 (ред. от 04.07.2012) «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 28.05.2014)
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 629 от 5 июля 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Уставом школы.

Характеристика базовой образовательной программы основного общего образования (5-9) МКОУ «Мильковская средняя школа №2» (продолжительность обучения 5 лет)

Цели образовательной программы	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладения учащимися базовыми знаниями, умениями, навыками по основам наук; - Создания условий достижения более высокого уровня культуры учебной деятельности; - Осознания выбора профиля дальнейшего обучения; - Формирования готовности к самообразованию, выработка основных умений и навыков самообразовательной деятельности; - Воспитания общечеловеческих ценностей, уважение к национальной культуре, истории, гражданственности, патриотизма; <p>Формирования ценностного отношения к собственному здоровью, выработка поведенческих стратегий поведения на</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сохранение и укрепление здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Контингент учащихся	По данной образовательной программе обучаются дети смешанных способностей в возрасте от 11 до 15 лет. Классы формируются с учетом интересов и потребностей учащихся:
Порядок приема учащихся	Прием учащихся в 5-е классы проводится без конкурса, при условии успешного завершения базового начального уровня образования.
Формы получения образования	<ul style="list-style-type: none"> • очное обучение • индивидуальное обучение на дому
Система текущей и промежуточной аттестации учащихся	Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе и по «Положению о текущей, промежуточной и итоговой аттестации»
Периодичность промежуточной аттестации	• Четверть.
Учебные предметы, по которым установлена обязательная итоговая аттестация	<p>Промежуточная аттестация учащихся 8-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» г.6, ст.58, Положением «О текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ МСШ №2»;</p> <p>В 9-х классах - аттестация проходит в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» г.6, ст.59;приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»(сизменениями и дополнениями)</p>
Образовательная программа разработана на основе БУП 2004	Федерального Базисного учебного плана 2004года для всех параллелей 8-9х классов
Инновационная специфика программы:	<p>В содержании:</p> <p>в 8-9 классах изучение предметов регионального компонента:</p> <p>«География Камчатки» «История Камчатки» для 8-9 классов;</p> <p>-В рамках предпрофильной подготовки:</p> <p>в 9-х классах введены элективные курсы по психологии и профориентации: «Я и моя профессия» (1 час в неделю), и еще предметно-ориентированные курсы по выбору(2ч в неделю).</p>
Применение современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -Уровневой дифференциации; -Проблемного обучения; -Метод проектов; -Личностно-ориентированные технологии; -Здоровьесберегающие технологии; -Обучение в сотрудничестве;

	-Информационно-коммуникационные технологии.
Предполагаемый образовательный результат	Успешное овладение учащимися основного общего образования, достижение высокого уровня учебной деятельности и способности к самообразованию. Сформированность личностных качеств, общечеловеческих ценностей, уважения к культуре, истории России, патриотизм. Выработка ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, готовность к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения

Направления инновационной работы

- Совершенствование системы углубленного обучения, предпрофильной подготовки учащихся;
- внедрение современных образовательных технологий;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- апробирование новых программ учебных курсов, учебно-методических комплексов.

Социальный заказ и образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей)

Реализация всестороннего развития школьников и учета их интересов осуществляется через курсы по выбору, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, предметные курсы, проектную деятельность, индивидуальную подготовку одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам. Нагрузка детей, связанная с реализацией компонента образовательной организации, определяется в соответствии с выбранным уровнем (учебной программой, календарно-тематическим планированием) и индивидуальным подходом с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Сложившаяся система углубленного образования позволяет учащимся выбрать индивидуальную образовательную траекторию.

Желаемая модель выпускника основной школы

Программа ООО ориентирована на следующую модель выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (далее - федеральный компонент) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации N 1756-р от 29 декабря 2001 г, Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 28.05.2014)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования. В том числе:

- переход к 4-летнему начальному образованию;
- введение профильного обучения на старшей ступени школы;
- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование знаний, умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей(законных представителей), педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и т.д.

В соответствии с указанными целями и направлениями модернизации образования внесены следующие основные изменения в содержание отдельных учебных предметов (по сравнению с Обязательным минимумом содержания общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России в 1998/99 г.):

- **Русский и Иностранный языки** - существенное изменение концепции обучения с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Значительно увеличен удельный вес предметов: введено обязательное изучение Русского языка в старшей школе и Иностранного языка со 2-го класса начальной школы.
- **Литература** - значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых литературных произведений.
- **Математика** - впервые введены элементы теории вероятности и статистики.

- **Информатика и ИКТ** (информационно-коммуникационные технологии), призванные обеспечить всеобщую компьютерную грамотность, вводятся с 5-го класса как учебный модуль, с 8-го класса - как самостоятельный учебный предмет.

- **Естествознание** - усилена прикладная, практическая направленность всех учебных предметов данной образовательной области (Физика, Химия, Биология). На базовом уровне старшей школы в качестве варианта изучения предложен интегративный курс Естествознание.

- **Биология** - значительно расширено содержание раздела "Человек" (проблемы физического и психического здоровья, здорового образа жизни, экологической грамотности).

- **География** - реализована новая концепция содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу, введение в курс регионального компонента.

- **История** - полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса, введение в курс регионального компонента.

- **Обществоведение** - направлено на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства; впервые его изучение становится непрерывным на протяжении всего школьного образования.

- **Искусство** - увеличен удельный вес данной образовательной области, предусматривается ее обязательное изучение в 9 классе.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Учащиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.