

« Утверждаю»
 Директор МКОУ МСШ №2
 Г.А.Лесина.
 « 25 / 11 / 2017 г.
 МСШ № 2

Учебный план III УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ МКОУ МСШ № 2 на 2017 – 2018 уч. год.

федеральный компонент (инвариативная часть)	предметы	10	11
	русский язык	1	1
	литература	3	3
	иностраный язык (английск.)	3	3
	математика	4	4
	история	2	2
	обществознание (включая экономику и право)	2	2
	биология	1	1
	химия	1	1
	физика	1	1
	физическая культура	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
	Итого:	22	22
федеральный компонент (вариативная часть)	география	1	1
	информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
	технология	1	1
	физика	1	2
	химия	1	1
	Итого:	6	7
региональный компонент	экология	1	1
	основы построения карьеры (ОПК)	1	1
	Итого:	2	2
школьный компонент	литература	1	
	русский язык	1	1
	математика	1	2
	информатика и ИКТ	1	
	история		1
	факультативы	3	2
	Итого:	7	6
Всего:		37	37

**Пояснительная записка к базисному учебному плану для 10-11 классов МКОУ МСШ
№2 на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план III уровня образования МКОУ МСШ № 2 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
8. Устав МКОУ МСШ №2;
9. Образовательная программа МКОУ МСШ №2;

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности. Ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В соответствии с Уставом МКОУ МСШ № 2 учебный план рассчитан на 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока в 10-11 классах 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В соответствии с выбором учащихся в 10 - 11 классах был выстроен учебный план **универсального (непрофильного) обучения**.

Учебный план МКОУ МСШ № 2 на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план школы предполагает функционально полный их набор.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Третий уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах (1 ч. - федеральный компонент и 1 ч. – школьный компонент). Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10 – 11 классах по 4 часа в неделю (3 ч.- федеральный компонент и 1 ч. – школьный компонент) (10 класс) и по 3 часа в неделю

(11 класс). Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 10 – 11 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 10 – 11 классах по 5 часов в неделю (4 ч. – федеральный компонент и 1 ч. – школьный компонент).

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «**История**» изучается в 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в неделю (2 ч. – федеральный компонент и 1 ч. – школьный компонент).

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 10 – 11 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение учащимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее **ОБЖ**) изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено преподавание предметов:

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю (1 ч. - федеральный компонент и 1ч. – школьный компонент).

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 10 – 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю,

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках двух направлений:

- «Технология. Информационные технологии»,
- «Технология. Основы технологической культуры»

Занятия по направлению «Технология. Информационные технологии» проводятся на базе компьютерного класса.

Занятия по направлению «Основы технологической культуры» проходят на базе кабинета технологии, укомплектованы мобильным компьютерным классом, имеют рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации набор материалов, инструментов и оборудования.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения представлена также компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

За счет часов компонента образовательной организации базисного учебного плана в учебном плане школы выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 10 и 11 классах – по 1 часу Русского языка для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом.
- в 10 классе - 1 час Литературы с целью более глубокого изучения литературы XIX века, развития творческих способностей учащихся.
- в 10 и 11 классах – по 1 часу Математики с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- в 10 и 11 классах – по 1 часу Информатики и ИКТ с целью завершения образовательной программы основного общего образования.
- в 11 классе – 1 час Истории России с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся;

Региональный компонент содержания среднего общего образования в Камчатском крае представлен курсами Экология и Основы построения карьеры – 10-11 классы (один час в каждом из указанных классов).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.