

«Утверждаю»  
 Директор МКОУ МСШ №2  
 Г.А.Лесина.  
 « 9 » \_\_\_\_\_ 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН II УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ МКОУ МСШ № 2 на 2017-2018 уч. год

	<b>предметы</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Федеральный компонент</b>	русский язык	3	2
	литература	2	3
	иностраный язык(англ)	3	3
	математика	5	5
	информатика и ИКТ	1	2
	история	2	2
	обществознание (вкл/ экономику и право)	1	1
	география	2	2
	биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
	музыка	0,5	0,5
	изобразительное искусство	0,5	0,5
	физическая культура	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	
	технология	1	
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	профильная ориентация		1
	география Камчатки	0,5	0,5
	история Камчатки	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Школьный компонент</b>	основы безопасности жизнедеятельности (обж)		1
	химия	1	0,5
	история		0,5
	элективные курсы		2
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка к учебному плану 8-9 класс Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мильковская средняя школа № 2»**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МКОУ МСШ № 2 составлен на основе нормативных документов, регламентирующих объёмы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план МКОУ МСШ № 2 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 13.07.2015)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующими программы общего образования», утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312( с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства образования и науки Камчатского края « Об утверждении регионального БУП общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования», от 18.05.12г.№ 654
7. Приказ Министерства образования и науки Камчатского края « О внесении изменений в приказ Минобразования и науки Камчатского края от 18.05.2012г№654, реализующих программы общего образования»от 27.08.2012г. № 1035
8. Приказ Министерства образования и науки РФ № 629 от 5 июля 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана» от 07.05.2005г.№03-1263
11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 28.05.2014)
12. Устава МКОУ МСШ №2 с. Милькова.

Учебный план для 8-9 классов МКОУ МСШ №2 определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его условию и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время отводимое на их освоение и реализацию.

## II. Структура

Структура учебного плана по БУП представлена инвариантной частью: федеральным, региональным и школьным компонентами в 8–9 кл.

При проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, информатике (8-9 классы), осуществляется деление классов на группы.

Предмет «Математика» в 8-9 классах изучается в виде модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- География Камчатки. История Камчатки (8 – 9 кл.)
- Профильная ориентация (9 кл.)

часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- ✓ на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- ✓ организацию элективных курсов, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

## III. Реализация учебного плана.

Обучение проводится по традиционным ( типовым государственным) программам на русском языке.

### **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы ( по БУП)**

Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка

Учебный предмет «Русский язык» в 8 классах по 3ч в неделю (школьный компонент) в 9 классе по 2ч в неделю( школьный компонент). Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является преемственность между уровнем обучения, формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» в 8 классах по 2ч в неделю( федеральный компонент) в 9 классе по 3ч в неделю(федеральный компонент) Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе направлены на *расширение круга чтения*, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 8–9 классах по три часа в неделю.(федеральный компонент). Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой,



социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 8–9 классах по 5 часов в неделю (федеральный компонент). Курс математики разделен на модули; «Алгебра» и «Геометрия». В 8-9 классах с начала учебного года изучение алгебры проходит в соответствии с требованиями программы по 3ч, геометрии по 2ч в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «**История**» изучается в 8 классах по 2 часа в неделю (федеральный компонент), в 9 классе по 2,5 ч в неделю (2ч. Федеральный компонент и 0,5 ч- школьный). В 8-9 классе курс истории интегрированный с региональным компонентом «История Камчатки» по 0,5 часа в неделю (в I полугодии)

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (федеральный компонент), является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» интегрирован с региональным компонентом «География Камчатки». В 8-9 классах по 2ч в неделю в I полугодии (федеральный компонент) по 2ч в неделю и по 2,5ч в неделю (2ч-федеральный компонент и 0,5 ч региональный во II полугодии).

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Биология**» в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю (федеральный компонент)

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классах по 3 часа в неделю ( 2 часа- федеральный компонент и 1 часа-школьный). Курс химии в 9-х классах изучают по 3 часа в неделю I полугодии(2ч-федеральный и 0,5 часа-школьный компонент), во II полугодии 2 часа(федеральный компонент. Усиления предмета химия вызвано повшенным интересом к предмету учащихся. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Физика» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю(федеральный компонент) Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение физических знаний и умений. Большое количество часов отведено лабораторным и практическим занятиям. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет « Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю(федеральный компонент), в 9-м классе по 2 часа в неделю( 2ч-федеральный компонент) классы делятся на группы.Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8-9 классах по три часа в неделю( федеральный компонент).

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

- Оздоровительное:  
воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.
- Спортивное:

углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, подготовить учащихся к сдаче нормотивов ГТО.

Общеразвивающее:

овладение учащимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее **ОБЖ**) изучается в 8- 9 классах по одному часу в неделю( школьный компонент).

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

В рамках федерального компонента предмет «Искусство» представлен двумя курсами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 8-9 классах по полугодиям ( в 8 классе 1 час во II полугодии, в 9 классе 1 час в I полугодии (федеральный компонент).

Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.



Учебный предмет « **Изобразительное искусство**» изучается в 8-9 классах предмет изучается по полугодиям (в 8 классе 1 час в I полугодии, в 9 классе 1 час во II полугодии)(федеральный компонент)

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет « **Технология**» в 8-х классах по 1 часу в неделю(федеральный компонент)

Основной целью предмета является развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда

**Элективные курсы** по выбору проходят в рамках предпрофильной подготовки в 9-классах. Общее кол-во на изучение программ элективных курсов - 2 часа в неделю (школьный компонент). На курсы по выбору отводится 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 1 час в неделю (региональный компонент) в соответствии с базисным учебным планом.

Основной целью проведения курсов является создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся девятых классов. через информационную работу и профильную ориентацию.

По всем предметам часы распределены в соответствии с Примерными программами, составлены рабочие программы учителей- предметников

Часы школьного компонента образовательного учреждения выделены для работы с одаренными учащимися с целью качественной подготовки их к олимпиадам, НПК, конкурсам разного уровня, для дифференцированной работы с учащимися.

**Региональный и школьный компоненты** представлены следующими предметами:

В 8-х классах часы регионального компонента переданы на изучение курса «География Камчатки» - 0,5ч. в рамках предмета « География» и 0,5 ч на изучение курса «История Камчатки» в рамках предмета « История»; школьного компонента 1ч. – на химию.

В 9-х классах 0,5ч. часа регионального компонента переданы на изучение курса «География Камчатки» в рамках предмета « География» и 0,5 ч на изучение курса «История Камчатки» в рамках предмета « История» и «Профильная ориентация» – 1ч.; школьного компонента: 1ч. – ОБЖ, химия – 0,5ч., обществознание – 0,5ч., элективные курсы – 2ч.

### **Реализация учебного плана.**

Школа занимается в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 8 кл., шестидневной в 9-11 кл. Продолжительность урока – 45 минут.

8-9 классы занимаются по БУП – 2004г

Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся основного уровня образования, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 5 от 30.12.2014) по четвертям.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель в 8 классе и 34 недели в 9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 11 недель.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) максимальную учебную нагрузку: 8 кл. - 33 часа, 9 кл. – 36 часов.

Директор школы:

Г.А.Лесина